

Dodatek č. 6 k ŠVP ZV Tradice, ekologie a otevřenost

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Lovčice, okres Hodonín,
příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Denisa Dušíková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Denisa Dušíková

Platnost dokumentu: od 1.1. 2017

Ředitelka školy vydává dodatek č. 6 Plán internacionalizace Základní školy a Mateřské školy, Lovčice. Tento Plán popisuje obecné principy, cíle a prostředky internacionalizace, tj. evropskou a mezinárodní orientaci školy.

V Lovčicích dne 9.12. 2016

.....
Mgr. Denisa Dušíková, ředitelka školy

Dodatek byl schválen pdg radou dne 9.12. 2016,
školskou radou dne 9.12. 2016 – viz zápisy.
Rodiče žáků byli informováni o dodatku formou
zprávy na webových stránkách školy a na třídních
schůzkách.

Plán internacionalizace – verze dokumentu v českém jazyce

Definice

My na Základní škole a Mateřské škole, Lovčice, si uvědomujeme, že jak přítomnost tak i budoucnost ležící před našimi žáky je a bude ve velké míře ovlivňována faktory vně hranic naší malé země. To platí pro volnočasové aktivity, vzdělávání i svět práce.

Internationalizace proto představuje jednu z priorit naší školy. Obecné principy internacionalizace jsou obsaženy v tomto dokumentu; podrobně rozpracovány jsou v Dodatku č. 7 ŠVP ZV Tradice, ekologie a otevřenost, EMO – Evropská a mezinárodní orientace.

Internationalizace je výrazem našeho povědomí o globální povaze světa, v němž žijeme, se všemi souvisejícími výhodami a příležitostmi, ale i nevýhodami.

Internationalizace znamená, že se snažíme pomoci našim žákům vykročit po cestě vedoucí k sebevědomým, otevřeným, kriticky myslícím a tolerantním jedincům, kteří jsou vybaveni kompetencemi nezbytnými k tomu, aby dokázali pozitivně přijmout kulturní různorodost a uspěli v mezinárodní konkurenci. Kéž je tato cesta cestou šťastnou!

Cíle

Tento dokument popisuje hlavní cíle, kterých má internacionalizace dosáhnout.

Rozlišujeme tři různé skupiny cílů. Jedna skupina platí pro žáky, další pro učitele a poslední pro školu jako instituci.

U žáků jsou hlavní cíle dále rozčleněny na tři typy kompetencí: znalosti, dovednosti a postoje.

U žáků dále rozlišujeme mezi interkulturními kompetencemi, tj. těmi, které souvisejí s kulturní rozmanitostí, a obecnými kompetencemi, tj. kompetencemi souvisejícími s vzděláváním.

Cíle pro žáky

	Interkulturní	Obecné
Znalosti	Posílení znalostí o cizích zemích a odlišných kulturách Využití cizího jazyka v přirozeném a smysluplném kontextu	Posílení znalostí a vědomostí
Dovednosti	Sociální dovednosti Komunikační dovednosti	Kompetence k učení Digitální dovednosti
Postoje	Identita - regionální, národní, mezinárodní Kultura - regionální, národní, mezinárodní Otevřenost a respekt	Motivace Větší zapojení do procesu učení

Cíle pro učitele

Odborný rozvoj, větší sebedůvěra

Větší rozhled, konfrontace s odlišnými vzdělávacími systémy
Vývoj a sdílení nových výukových metod a nástrojů

Cíle pro školu jako instituci

Záruka kvality - zlepšování kvality výuky, zvyšování standardu výuky
Zavádění nových didaktických metod a nástrojů
Využití internacionalizace pro šíření dobrého jména školy a přilákání dalších žáků - nezbytnost pro dlouhodobě udržitelný provoz škol

Prostředky

Za účelem dosažení výše popsaných cílů musí všichni na naší škole vyvinout určité úsilí. Tento odstavec stručně popisuje prostředky, které žáci, učitelé a celá instituce využívají při této snaze.

Žáci využijí tyto prostředky:

CLIL

Některé předměty jsou na naší škole vyučovány metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). CLIL nasazujeme v Pracovních činnostech, Výtvarné výchově a Tělesné výchově. Způsob nasazení metody CLIL je podrobně popsán v Dodatku č. 8 ŠVP ZV Tradice, ekologie a otevřenost - CLIL.

Účast na mezinárodních aktivitách a projektech

Žáci se účastní menších výukových aktivit, při nichž dochází k živé interakci s vrstevníky z jiných zemí, např. živá video setkání. Žáci se účastní dlouhodobých mezinárodních projektů a sdílejí své produkty, zkušenosti, informace apod. přes internet, např. eTwinning.

Žáci se účastní výměnných pobytů se školami v jiných zemích (pod podmínkou, že se nám podaří nalézt spolehlivé partnery a že získáme potřebné prostředky z programu Erasmus+ nebo z jiných zdrojů).

Všechny tyto činnosti jsou podrobně popsány v Dodatku č. 7 ŠVP ZV Tradice, ekologie a otevřenost, EMO – Evropská a mezinárodní orientace orientace, který je nedílnou součástí Školního vzdělávacího plánu.

Učitelé

Od učitelů se očekává, že budou hrát aktivní roli ve svém odborném rozvoji (jazykové dovednosti, výukové metody atd.). To znamená, že je jejich povinností účastnit se školení, seminářů, webinářů atd.

Dále se od nich očekává aktivní zapojení do mezinárodních odborných a sociálních sítí (eTwinning apod.).

Škola

Povinností školy jako instituce je budovat své vnitřní kapacity nezbytné pro dosažení cílů vytyčených v tomto dokumentu.

Škola musí svým zaměstnancům poskytnout hmotné i nehmotné prostředky nezbytné k tomu, aby zaměstnanci mohli řádně plnit povinnosti.

Škola neustále a průběžně informuje rodiče žáků, zřizovatele i širší veřejnost o činnostech na poli internacionalizace.

Hodnocení a evaluace internacionalizace

Hodnocení a evaluace činností spojených s internacionalizačními činnostmi se řídí Dodatkem č. 4 k ŠVP ZV Tradice, ekologie a otevřenost – Klasifikačním řádem.

Škola dále využívá vhodné nástroje k hodnocení činností internacionalizace. Tyto nástroje zahrnují zejména dotazníky pro žáky, učitele a další účastníky.

Odkaz na Školní vzdělávací plán

Tento Plán internacionalizace obsahuje obecné pojmy internacionalizace. Tyto obecné pojmy jsou podrobně rozvedeny v Dodatku č. 7 ŠVP ZV Tradice, ekologie a otevřenost, EMO - Evropská a mezinárodní orientace, který je integrální a nedílnou součástí ŠVP.

EMO je naší konkrétní adaptací rozsáhlých osnov internacionalizace, které vytvořilo sdružení Elos (viz níže). Tyto osnovy definují klíčové kompetence a očekávané výstupy internacionalizace a vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce.

Naše verze je uzpůsobena tak, aby lépe odpovídala věku našich žáků.

Poděkování

Tento Plán internacionalizace by nemohl nikdy vzniknout bez laskavé podpory těchto mezinárodních projektů a organizací:

Erasmus+ (díky projektu Erasmus +, KA1: Šance pro naši malotřídní školu – vyučování v angličtině a projektová spolupráce se školami v EU jsme se seznámili s problematikou internacionalizace a jejím propojením se ŠVP).

Elos (evropská síť škol podporovaná ze zdrojů LLP EU, její aktivní činnost skončila v roce 2014) a Euneos (poskytovatel kurzů v oblasti vzdělávání).

Odkazy

Elos: <https://www.epnuffic.nl/en/internationalisation/elos-education-stretching-borders>

Euneos: <http://www.euneoscourses.eu/>

Internationalisation Plan – English version

Definition

We, at ZS a MS Lovcice, realise that the present as well as the future lying ahead of our pupils is and will be largely determined by factors beyond the borders of our small country. This is true of leisure, education and work alike.

Internationalisation is, therefore, one of the school's priorities and is laid down in this document and detailed in the School's Curriculum (SVP ZV Tradition, ecology and openness, Appendix No. 7 EIO – European and International Orientation).

Internationalisation expresses the school's awareness of the globalised nature of the world where we live, with all its advantages and opportunities, but also drawbacks.

Internationalisation means that we seek to help our pupils set out on their journey to become confident, open, critically thinking and tolerant individuals who have the necessary competences to enjoy cultural diversity and to succeed in international competition. May this journey be a fortunate one!

Objectives

This document identifies the key objectives internalisation is supposed to attain. There are three different sets of objectives. One applies to our pupils, one is for the teachers and one is for the school as an institution.

For pupils, objectives are further broken down into three types of competences: knowledge, skills and attitudes.

In the case of pupils, we also distinguish between intercultural objectives, i.e. those related to cultural diversity, and general objectives, i.e. those linked to the pupils' learning.

Objectives for pupils

	Intercultural	General
Knowledge	Enhanced knowledge of foreign countries and cultures Use of foreign language in a natural and meaningful context	Subject knowledge in projects
Skills	Social skills Communication skills	Learning skills Digital skills
Attitudes	Identity - regional, national, international Culture - regional, national, international Openness and respect	Motivation Greater engagement in learning

Objectives for teachers

Professional development, bigger confidence
Broader outlook, confrontation with different educational systems
Developing and sharing innovative teaching methods and tools

Objectives for the school as an institution

Quality assurance - improving the quality of teaching, raising standard
Implementation of innovative didactic methods and tools
Using internationalisation to attract more pupils and to provide for long-term sustainability of its operation

Means

In order to achieve the key objectives defined above, everyone at our school must exert effort. This document identifies the means that pupils, teachers and the institution are expected to utilise.

Pupils will use these means:

CLIL

Some lessons are taught using the CLIL method (Content and Language Integrated Learning). CLIL is employed in Crafts, Arts and Physical Education, as described in the School's Curriculum (SVP ZV Tradition, ecology and openness, Appendix No. 8 CLIL).

Participation in international events and projects

Pupils participate in small-scale events involving interaction with their peers from abroad, such as live video sessions. Pupils participate in international web-based projects, such as eTwinning projects. Pupils participate in exchanges with schools in foreign countries (provided that the school succeeds in establishing relationships with reliable partners and in securing grants under the Erasmus+ programme or from other sources).

All of these activities are detailed in the EIO - European and International Orientation, which is an integral and inseparable part of the School's Curriculum (SVP ZV, Tradition, ecology and openness, Appendix No. 7 EIO – European and International Orientation).

Teachers

Teachers are expected to play an active role in their professional development (foreign language skills, innovative teaching methods etc.), i.e. they are required to attend training courses, webinars etc.

They are also expected to participate in international professional and social networks (eTwinning etc.).

School

The school as an institution builds its internal capacities necessary for the accomplishment of the goals identified herein.

It provides its staff with material and immaterial resources so that they can fulfil their obligations.

It continuously informs all its stakeholders as well as the broader public about its activities in the field of internationalisation.

Assessment and evaluation

The assessment and evaluation of the internationalisation activities are governed by Appendix No. 4 to the School's Curriculum (SVP ZV, Tradition, ecology and openness) – The Assessment Policy.

The school also utilises suitable tools to evaluate the internationalisation activities. These tools include mainly questionnaires for pupils, teachers and other participants.

Link to the curriculum

This document lays down the general concepts of internationalisation. It is detailed in Appendix No. 7 to the School's Curriculum (SVP ZV, Tradition, ecology, openness) EIO - European and International Orientation, which is an integral and inseparable part of the School's Curriculum (SVP ZV, Tradition, ecology and openness). This EIO is an adaptation of a comprehensive syllabus created and implemented by Elos (see below). This syllabus is based on the Common European Framework of Reference (CEFR).

Our version is simplified and respects our pupils' age.

Acknowledgments

This Policy would never have come into existence without the kind support of these international projects and organisations:

Erasmus+ (our school has become familiar with the issues of internationalisation and its integration in the School's Curriculum in Erasmus+ KA1 project A Chance for Our Small School – Instruction in English and Project Cooperation with Schools Abroad)

Elos (a European network of schools supported by the LLP of the EU; its active operation terminated in 2014) and Euneos (a provider of training courses in the area of education).

Links

Elos: <https://www.epnuffic.nl/en/internationalisation/elos-education-stretching-borders>

Euneos: <http://www.euneoscourses.eu/>